年級	高一	高一	高一	高一
科目	中文	作文	C 英語 I	現代の国語
任課 教師	李慈滿	李慈滿	山口千珠	菅田昌宏
教學目標	經由閱讀各種 文體的文章,提 升學生的語彙、 讀解能力。	以日常生活中 的事物為題 材,寫出自己 的想法與感 受。	英語の 4 skills(listening, reading, speaking, writing) の向上を目指す	1 実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。 2 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。 3 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。
教學內容	第一課 做田第二課 髻第三課 散戲第八課 飛魚季第十一課 容忍與自由補充教材:論語	1.一種美味 2.學校以外的 教室 3.門	下期は Lesson 5,6,7,8 を学習する。 期中考査対象範囲(予定): Lesson 5 (Nobody's Perfect), Lesson 6 (The Power of Words) 10/18-11/11: Lesson 5 11/15-12/9: Leson 6 Listening: 教科書の問題だけでなく関連資料となるビデオや音声などを聞いて理解できるようになるために多聴する。 Reading: 短い物語・記事を何度か読んで、あらすじを理解できる。 Writing: 自分の身の回りの事象について、描写や説明ができる。(80-100 words) Speaking: 身の回りのことについて、簡単な言葉を使って伝えることができ、他者へ簡単な質問ができる。かみ合った応答ができる。	生活の中の表現 社会と人間 現代と社会 論理分析・対比、具体と抽象、推論 話して伝える・スピーチで自分を伝える・相手に伝わる案内をする・理想の修学旅行をプレゼンする・合意形成のための話し合いを行う書いて伝える・地域の魅力を紹介する・自校の生徒の生活実態を調査する・社会に対する意見言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

年級	高一	高一	高一	高一	高一
科目	數學 A	地理総合	論理表現 I	化学基礎	家庭
任課 教師	冨田良治	小田巻 滋	阿久津 惠一	楠美喜久子	羅玉玲、黃心夢
教學 目標	いろいろな事柄を筋道を立 てて考察することを身につ け、整数や図形の性質を通 して学習する	産業構造を地理的に理解す る	外国語の音声や語彙,表現,文法,言語の働きなどの理解を深めるとともに,これらの知識を,聞くこと,読むこと,話すこと,書くことによる実際のコミュニケーションにおいて,目的や場面,状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする	モル濃度の使い方 に慣れる。酸と塩基 の性質、酸化還元反 応を学ぶ。	分組討論並實際採買,了解現 在食材價格。認識基本切法並 實際運用在料理實習上。
教學內容	p66〜期待値 p74〜平面図形 p126〜数学と人間の活動	人々の生活を支える農業・ 人々の生活を支える工業・ 現代の産業と人々の生活・ 日本の自然と災害・防災・	10月 ◎受動態の書き換え L10 Future Activities 将来したい活動について話す不定詞 ① 11月 L11 Staying Healthy 健康について話す 不定詞 ② L12 New Products 新しい製品について話す 不定詞 ③ L13 Hobbies and Interests 興味・関心について話す 動名詞 12月 L14 The World of Nature 自然について話す 分詞① L15 Trouble and Accidents トラブル・事故について話す 分詞② 1月 L16 Inventions 発明について話す 関係代名詞 L17 Cities and Towns 都市・町について話す 関係副詞・複合関係詞 L18 Living Environment 生活環境について話す 比較表現① 2月 L19 Social Problems 社会問題について話す 比較表現② L20 Making a Wish 願い事について話す 仮定法	p96,97 p110~p141	10月 奶酪、三明治、鬆餅 11月 春捲、咖哩飯、 義大利麵、蛋包飯 12月 聖誕餐設計 1月 水餃、壽司捲 2月 炸起司捲 3月 自由發揮

年級	高一	高一	高一	高一	中高男	中高女
科目	生物基礎	保健	體育	體育	傳文	傳文
任課 教師	楠美喜久子	江品輝	江品輝	元田昌子	謝賢榮	李 美嬅
教學 目標	神経、内分泌、免疫による、からだの調節のしくみを学ぶ。生態系構成の過程から、今後の変化を考える。		① 基本體適能 (1000 公尺跑步, 腹肌, 背肌, 立定跳) ② 協調性運動 (抬腿跑, 轉身跑, 雙手併跳跑) ③ 籃球進階 (傳球戰術, 比賽技巧, 規則判定) ④ 排球進階 (傳球戰術, 比賽技巧, 規則判定) ⑤ 羽毛球基礎 (發球, 來回抽球, 比賽規則)	・マラソン ・器械体操 ・球技(年間のまとめ)	龍馬精神·飲水 思源	傳承中華學院傳統文化培養領導能力,融別,團體精力,
教學 內容	教科書 p78~p141	① 健康老化 · 健康的還是生病的年老生活 ② 消費高手 · 留意詐騙和聰明消費 ③ 美味在食安 · 吃的安全健康第一 ④ 安全生活新主張 · 綠色生活地球日	背肌, 立定跳)	目標を設定し記録向上 を図る ・正しい体の使い方を 知る ・演技構成を考え、目標	舞龍、舞獅	分組上台報告 · 研究報告 · 體能訓練基本舞步練習 · 其他相關課程

年級	高一	高一	高一
科目	言語文化	歷史	數學 I
任課 教師	菅田昌宏	林洵真	冨田良治
教學目標	老しの問わりの中でによるるもれすみ、白八の田いめ老さればばもり源めたり	 引導僑校學生認識中華歷史。 培養學生具備蒐集資料,探討歷史問題,提升思維能力。 幫助學生理解文化根源,建立自我認同感。 激發學生對歷史的興趣,養成終身學習的習慣,以充實其生活內涵。 	数学の基礎的素養を学び、より深く学ぶ数学へとつなげる
教學內容	 ・田歌と俳句 ・小説を読む(3) ・伝統と文化 〈日本文学 古文〉 ・随筆を読む(2) ・軍記物語を読む ・和歌と俳諧 〈漢文学〉 ・漢詩の鑑賞 ・史伝を読む ・中国の思想 	單元 3:魏晉南北朝 單元 4:隋唐時期 單元 5:宋元時期 考前複習 期中考 單元 6: 民至盛清 單元 7:清末的外患與內憂 單元 8:外力入侵與改革 考前複習 期末考	p89~2 次関数の値の変化 p100~2 次方程式と2 次不等式 p128~図形と計量 p168~データの分析