

橫濱中華學院 高中部 110 學年度教學進度表 (2021/04/06~2021/10/11)

年級	高一	高一	高一	高一	高一	高一
科目	中文	作文	C 英語 I	英語會話	国語総合	數學 I
任課教師	李慈滿	李慈滿	張澤崇	李 美嬋	尾野和夏子	富田良治
教學目標	以閱讀經典之作，培養學生閱讀能力，並加強詞彙、圓熟寫作技巧。	關心時事，且能關心周遭的人、事、物。成為有思想的現代青年。	1. 積極的に言語活動を行い，コミュニケーションを図ろうとすることができる。 2. 聞いたり読んだりして，情報や考えなどを的確に理解することができる。 3. 書いたり話したりして，情報や考えなどを適切に伝えることができる。 4. 言語や運用についての知識を身につけ，背景にある文化を理解することができる。 5. 映画で学んだセリフを使ってロールプレイができる。	今まで習った英語を使ってテキストに出てくるテーマにそって英会話を展開できるようにすること。	1 小説・詩・随想の読解方法を通し、多角的なものの方や考え方を身につける。 2 古典作品の内容や構成を的確に理解し、表現を味わう。	中学校で学んだ数学の基礎的内容を深め、活用するための考え方や知識を学ぶ
教學内容	1. 桃花源記(選讀) 2. 爸爸的花兒落了 3. 師說 4. 旅遊記聞 6. 夏之絕句 8. 梧桐樹 9. 一桿「稱仔」 10. 詩經選 11. 新詩選	1. 公德心與環境衛生 2. 知足與感恩 3. 含淚播種，必歡呼收割	Lesson 1 Mt. Fuji – A Symbol of Japan 〔言語材料〕動詞の現在形・過去形 / 未来表現 / 進行形 Lesson 2 Sleep in Animals 〔言語材料〕比較表現 / 不定詞 / 動名詞 Lesson 3 Nagatomo Yuto—A Long Hard Road to Success 〔言語材料〕現在完了形 / S+V+O [=that 節] / 受け身 Lesson 4 Kawaii and Japanese Pop Culture 〔言語材料〕It is/[was]+形容詞+to 不定詞 / 助動詞 / 関係代名詞 Lesson 5 Banana Paper 〔言語材料〕分詞の形容詞用法 / S+V[=be 動詞以外]+C / S+V+O+C[=形容詞]	Lesson 1 Making Conversation Culture talk 1 Family Introduction Lesson 2 At the Hotel Culture 2 Body Lanugage / Quick Responses	・スイッチを OFF にすることから始める ・世界は謎に満ちている ・羅生門 ・道程/I was born/ 二十億光年の孤独 ・古文入門 兎のそら寝 三文にて齒二つ ・漢文入門 訓読に親しむ 故事成語	p6~数と式 1, 式の計算 2, 実数 3, 1 次不等式 p47~集合と命題 1, 集合 2, 命題と条件 3, 命題と証明 p67~2 次関数 1, 2 次関数とグラフ 2, 2 次関数の値の変化を学習します

橫濱中華學院 高中部 110 學年度教學進度表 (2021/04/06~2021/10/11)

年級	高一	高一	高一	高一	高一
科目	數學 A	歷史	地理 A	化学基礎	家庭
任課教師	下江秀人	林 洵真	小田卷 滋	楠美喜久子	蔡美華、黃心夢
教學目標	<p>中学で学習した計算力・思考力を定着・発展させましょう。</p> <p>そのため、2章・3章を上学期に行い、1章は下学期に行います。</p> <p>学習項目が増えますので、自宅で問題演習を行う習慣を身につけましょう。</p>	<p>1. 歴史科は個人、社会及人文教育学習領域の選修学科之一。</p> <p>2. 歴史科課程著 重培養學生以宏觀視野看待過去及現今世界各地的議題，同時促進學生從歷史 的角度探究人類社会的發展歷程。 ..</p> <p>3. 學生在完成高中課程後，應能發展高 層次思考能力，例如歷史的詮釋及分析，使他們能在時間的洪流及整個人類社 會發展的歷程中，找到自己的位置。</p>	<p>地球の姿を再認識し地球的課題を考える</p> <p>地形図や気候図を通じて地球の姿を把握する</p>	<ul style="list-style-type: none"> 物質を構成する粒子と、それら粒子の結びつく仕組みを理解する。 物質構成粒子の質量の考え方についていく。 	<p>培養自立生活的知識與技能，了解個人對於自己的家庭、社会的責任並能積極參與家庭活動</p>
教學內容	<p>教科書</p> <p>2章 (p.64~111) 図形の性質</p> <p>3章 (p.112~152) 整数の性質</p>	<p>一.中國歷史通史</p> <p>二.中國與東亞</p> <p>三.國家與社會 ①國家的統治②社會組織</p> <p>四.人群的移動與交流 ④近代以前人群移動與交流</p>	<p>人間生活と地形</p> <p>人間生活と気候</p> <p>人間生活と産業・文化</p> <p>任意の地域(例としてヨーロッパ)の生活・文化</p>	<p>教科書第1編および、第2編1章1節</p>	<p>飲食與生活—設計並製作營養均衡的套餐</p> <p>4月青年與家庭、社会生活的關係</p> <p>5月育兒與介護</p> <p>6月製作布玩具</p> <p>7月製作抱枕</p> <p>8月暑假</p> <p>9月煮水煮蛋(蛋沙拉 三明治)</p> <p>10月條狀切法(ピクルス)</p>

橫濱中華學院 高中部 110 學年度教學進度表 (2021/04/06~2021/10/11)

年級	高一	高一	高一	高一	中高男	中高女
科目	生物基礎	保健	體育	體育	傳文	傳文
任課教師	山崎旬一	福田香	江品輝	元田昌子	謝賢榮	李 美嬋
教學目標	<ul style="list-style-type: none"> 生物や生命現象への関心を高め、生物学的に探究する能力と態度を育てるとともに、生物学の基本的な概念や原理・法則を理解させ、科学的な見方や考え方を養う。 生物の多様性と生態系の成り立ちを理解させ、その保全の重要性について認識させる。 	<ul style="list-style-type: none"> 健康とは 食事と休養、睡眠 喫煙 薬物乱用 感染症 ストレス 応急処置 心肺蘇生法 	進階體適能 - 800-1200 公尺 跑步 / 背肌 / 腹肌 籃球 - 進階基本運球 / 投球 / 防守 / 傳球 / 戰術運用 / 比賽規則 排球 - 進階低手托球 / 高手托球 / 低手發球 / 戰術運用 / 比賽規則 羽毛球 - 發球 / 正反拍訓練 / 比賽規則	<ul style="list-style-type: none"> 準備運動 基礎運動(体力づくり) バスケットボール ラグビー インディアカ 	我為人人、人人為我 龍馬精神、上敬下愛	傳承中華學院傳統，培養團隊精神，挑戰心，學生對自己的自信心。
教學內容	4月 生物の特徴 5月 細胞とエネルギー 6月 遺伝子の本体の構造 7月 遺伝情報の複製と分配 遺伝情報とタンパク質の合成 9月 体液とその働き 10月 体内循環の維持のしくみ	<ul style="list-style-type: none"> 健康とは何かを考える 日々の生活習慣を振り返り、健康的な過ごし方を知る 身の回りにある病気や薬物について知る ストレスの仕組みを知り、自分のストレスや発散の仕方を考える 怪我の対処方法を知る AED の使い方や心肺蘇生法のやり方を知る 	進階體適能 - 800-1200 公尺 跑步 / 背肌 / 腹肌 籃球 - 進階基本運球 / 投球 / 防守 / 傳球 / 戰術運用 / 比賽規則 排球 - 進階低手托球 / 高手托球 / 低手發球 / 戰術運用 / 比賽規則 羽毛球 - 發球 / 正反拍訓練 / 比賽規則	<ul style="list-style-type: none"> 基礎運動を通して体力向上を図る 競技ルールを知り、基礎から試合ができる様、能力の向上を図る 	舞龍舞獅、戰鼓	基礎舞步身 段練習 個人專題研究報告 - 台灣原住民 / 少數民族 分組練習傳統舞蹈