

橫濱中華學院小學部 110 學年度教學進度表 (2021/04/06~2021/10/11)

| 年級 | 小六 | 小六 | 小六 |
|------|--|---|---|
| 科目 | 國語 | 作文 | 數學 |
| 任課教師 | 李美嬋、黃思涵 | 李美嬋、黃思涵 | 宋元惟、黃思涵 |
| 教學目標 | <p>1.學習歸納文章的主旨</p> <p>2.認識敘述的人稱</p> <p>3.認識並列及倒裝句</p> <p>4.認識設問、誇飾修辭</p> <p>5.認識律詩及文言文</p> | <p>1.能透過所觀察到的現象及事物當作靈感，運用不同的表述方式進行寫作。</p> <p>2.能學習課文，適切取材，並依自己的創作觀點安排素材，完成創作。</p> <p>3.能自行將日文書籍的感想，改寫成中文閱讀心得。</p> | <p>1-1 認識質數、合數、互質和質因數。</p> <p>1-2 能將整數做質因數分解。</p> <p>1-3 能用短除法找最大公因數和最小公倍數。</p> <p>2-1 能在具體情境中，解決整數除以分數，分數除以分數，分數除以整數的問題。</p> <p>2-2 能在具體情境中，理解被除數、除數和商的關係。</p> <p>3-1 能用直式處理整數、小數除以小數有關的除法問題。</p> <p>3-2 能用四捨五入法對小數在指定位數取概數，並解決除法中，商是小數的概數問題。</p> <p>3-3 能解決生活中與小數除法有關的除法問題。</p> <p>4-1 認識比和比值的意義與表示法。</p> <p>4-2 了解相等的比。</p> <p>4-3 認識最簡單整數比。</p> <p>4-4 應用比和比值解決生活中的問題。</p> <p>5-1 能理解圓周率的意義、求法。</p> <p>5-2 能用圓周率求出圓周長或直徑。</p> <p>5-3 能理解求圓面積的方法和公式，並加以運用。</p> |
| 教學內容 | <p>國語課本、習作及各式作業本</p> <p>1.在天晴了的時候</p> <p>2.心情隨筆</p> <p>3.甜蜜如漿烤番薯</p> <p>4.珍珠鳥（閱讀）</p> <p>5.客至</p> <p>6.紀念照</p> <p>7.戲術</p> | <p>長篇作文：</p> <p>1.珍惜光陰</p> <p>2.如果我有選擇…</p> <p>短篇作品：</p> <p>畢業旅行我想去…</p> <p>閱讀心得一篇</p> | <p>一、質因數分解和短除法</p> <p>二、分數的除法</p> <p>三、小數的除法</p> <p>四、比和比值</p> <p>五、圓周率和圓面積</p> |

橫濱中華學院小學部 110 學年度教學進度表 (2021/04/06~2021/10/11)

| 年級 | 小六 | 小六 | 小六 |
|------|--|--|--|
| 科目 | 英語 | 日語 | 社會 |
| 任課教師 | 江品輝 | 引田梨菜 | 黃思涵 |
| 教學目標 | <p>單元 1 Where are you from? 課文單字/文法/習作 課文聽力 小考/複習</p> <p>單元 2 We have science class on Monday. 課文單字/文法/習作 課文聽力 小考/複習</p> | <p>登場人物の相互関係や心情などについて、描写を基に捉えることができる。 漢字の由来、特質などについて理解することができる。 話の内容を捉え、話し手の考えと比較しながら、自分の考えをまとめることができる。 原因と結果など情報と情報との関係について理解することができる。 話し言葉と書き言葉の違いに気付くことができる。 構成や書き表し方などに着目して、短歌を整えることができる。 文の中での語句の係り方や語順について理解することができる。 言葉の響きやリズムに親しむことができる。 文章の構成や展開、文章の種類とその特徴について理解することができる。 詩の全体像を具体的に想像したり、表現の効果を考えたりすることができる。 目的に応じて、必要な情報を見つけることができる。 語句の構成や変化について理解することができる。 文章を読んで理解したことに基づいて、自分の考えをまとめることができる。</p> | <p>1.認識生活中的經濟活動如工作所得、消費、生産、延伸至投資、理財等觀念。 2.認識金錢的管理、收入和支出等觀念。 3.認識科技所帶來的便利與災害。</p> |
| 教學內容 | <p>單元 1 Where are you from? 課文單字/文法/習作 課文聽力 小考/複習</p> <p>單元 2 We have science class on Monday. 課文單字/文法/習作 課文聽力 小考/複習</p> | <p>帰り道 漢字の形と音・意味 聞いて、考えを深めよう 笑うから楽しい 時計の時間と心の時間 話し言葉と書き言葉 たのしみは 文の組み立て 天地の文私たちにできること 森へ せんねん まんねん 利用案内を読もう 熟語の成り立ち やまなし イーハトーヴの夢</p> | <p>社會課本及講義 單元一： 1-1 經濟活動 1-2 投資理財 單元三： 3-2 現代科技的發展 單元四： 4-1 科技發展的危機 4-2 科技的管理與展望</p> |

橫濱中華學院小學部 110 學年度教學進度表 (2021/04/06~2021/10/11)

| | | |
|------|--|---|
| 年級 | 小六 | 小六 |
| 科目 | 自然 | 日社 |
| 任課教師 | 陳志文 | 阿久津 惠一 |
| 教學目標 | <p>第1單元 天氣的變化</p> <p>① 複習三年級水的形態變化並紹介雲、霧、雨、露、霜、雪的成因，知道它們都是水蒸氣遇冷而變成的。</p> <p>② 由實作水的各種實驗來了解水的形態。 ③ 介紹大自然中水的循環過程。 ④ 認識衛星雲圖及地面天氣圖的氣象符號並藉由天氣圖了解鋒面帶來的天氣影響。</p> <p>⑤ 發現颱風來襲時，會帶來強風豪雨，對我們的生活會帶來很多影響。 ⑥ 針對颱風災害，學習防颱風的準備工作並學習得知颱風消息的方法。</p> <p>⑦ 認識颱風的氣象符號及颱風眼並了解中央氣象局會發布哪些颱風訊息。</p> <p>第2單元 熱和我們的生活</p> <p>① 了解物質（液體、氣體、固體）受熱有熱脹冷縮的現象並探討生活中物體熱脹冷縮的應用實例。 ② 認識熱的傳播方式-傳導、對流、輻射。</p> <p>③ 討論各種材料的保溫效果會不同。 ④ 了解玻璃窗的功能並知道在玻璃窗外加裝白色的隔熱百葉窗可以防止陽光進入屋內。</p> <p>⑤ 了解炎熱地區的房屋的各種建築設計和熱的相互關係進而發現這些設計可以達到節能減碳。</p> <p>第3單元 變動的大地</p> <p>① 了解岩石是由單種或多種礦物所組成及介紹各種常見岩石種類。 ② 介紹生活中常見的礦物種類。 ③ 介紹以岩石和礦物在日常生活中的應用。</p> <p>④ 了解岩石受到風吹、日晒、雨淋等氣候作用，或生物作用，會從堅硬的岩石風化成鬆軟岩塊。</p> <p>⑤ 藉由操作或觀察流水的實驗、流水對地表的侵蝕、搬運、堆積等作用。 ⑥ 認識流水作用對彎曲河流中的凸岸與凹岸有何不同影響。</p> <p>⑦ 了解經由海水的浸食、搬運、堆積，也會產生各種不同的地形變化。 ⑧ 透過地震災害照片，了解地震造成的災害及影響。</p> <p>⑨ 學習如何從中央氣象局的地震報告判讀資料，認識地震相關的知識。 ⑩ 學習平時的防震準備工作及地震發生時如何應變的逃生方法。</p> <p>第4單元 電與磁的奇妙世界</p> <p>① 了解指北針是具有磁性的小磁針，並認識到磁鐵也具有指向南北的特性。</p> <p>② 了解指北針的指針有固定指向的原因，是由於地球磁場和具有磁性的指針交互作用的結果。</p> <p>③ 讓學生重做奧斯特的實驗，並討論使指北針指針偏轉的原因。 ④ 讓學生進一步探究通電的線圈是否也具有磁性，是否能使指北針產生偏轉。</p> <p>⑤ 討論通電的線圈如何才能吸起迴紋針，並了解通電線圈中的棒子的哪些材質能吸起迴紋針。</p> <p>⑥ 探討串聯不同數量的電池及線圈纏繞數量不同時，對電磁鐵磁力的影響。⑦ 了解電磁鐵和一般磁鐵的差異。</p> <p>⑧ 探討生活中電磁鐵的應用。 ⑨ 可以利用通電的線圈會產生磁場的效應，設計一個電池電動機。</p> | <p>○私たちの社会生活の基本となっているきまりやしきみ、今の世の中へと発展してきた日本の歩み、世界の国々との関係などについて、より広く、深く考えることができるようにする。</p> <p>○日本の世の中の今を過去にさかのぼり、未来や世界にも目を向けて、より広い視野を持って深く考える。</p> <p>○日本の政治と歴史、世界の国々との関係を学ぶ</p> |
| 教學內容 | <p>① 1-1 大氣中的水 ② 1-2 天氣圖與天氣變化 ③ 1-3 認識颱風</p> <p>④ 2-1 物質受熱的變化 ⑤ 2-2 熱的傳播方式 ⑥ 2-3 炎熱地區的房屋建築</p> <p>⑦ 3-1 岩石與礦物 ⑧ 3-2 地表的變化 ⑨ 3-3 地震來了</p> <p>⑩ 4-1 指北針與地磁 ⑪ 4-2 神奇的電磁鐵 ⑫ 4-3 電磁鐵的應用</p> | <p>4月1 わが国の政治とはたらき (1) 憲法と政治のしくみ</p> <p>5月1 わが国の政治とはたらき (2) わたしたちの願いと政治のはたらき 2 日本のあゆみ (1) 大昔のくらしとくにの統一</p> <p>6月2 日本のあゆみ (2) 天皇を中心とした政治 (3) 貴族が生み出した新しい文化</p> <p>7月2 日本のあゆみ (4) 武士による政治の始まり (5) 今に伝わる室町の文化と人々のくらし</p> <p>9月2 日本のあゆみ (6) 戦国の世の統一</p> |

橫濱中華學院小學部 110 學年度教學進度表 (2021/04/06~2021/10/11)

| 年級 | 小六 | 小六 | 小六男 | 小六女 | 小六 | 小六 |
|------|--|---|----------|--|---|--|
| 科目 | 圖工 | 體育 | 傳文 | 傳文 | 電腦 | 音樂 |
| 任課教師 | 黃思涵 | 江品輝 | 謝賢榮 | 林淑姿 | 湯哲偉 | 江素珍 |
| 教學目標 | <p>1.透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。</p> <p>2.探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p> <p>3.運用學習累積的藝術知能，設計、規劃並進行美化或改造生活空間。</p> | <p>體適能 - 600 公尺跑步 / 背肌 / 腹肌</p> <p>籃球 - 基本運球 / 投球 / 防守 / 傳球 / 比賽規則</p> <p>排球 - 基本低手托球 / 高手托球 / 低手發球 / 比賽規則</p> <p>羽毛球 - 發球 / 正反拍訓練 / 比賽規則</p> | 更上一層樓 | <p>能體認身體各部位的動能，並流暢執行舞蹈基本動作。</p> <p>藉由藝術活動之參與，以提升團體合作與生活美感經驗。</p> <p>對舞蹈文化有初步的認識。</p> | <p>1. 使學生能了解文書處理的應用範圍。</p> <p>2. 使學生能運用文書處理軟體完成各類文件與報告。</p> | <p>具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> |
| 教學內容 | <p>繪畫作品：</p> <p>1.華僑總會：我的故鄉（拼圖）</p> <p>2.四季或螞蟻的家</p> <p>3.big art</p> <p>木工作品：</p> <p>1.自製佈告欄</p> | <p>體適能 - 600 公尺跑步 / 背肌 / 腹肌</p> <p>籃球 - 基本運球 / 投球 / 防守 / 傳球 / 比賽規則</p> <p>排球 - 基本低手托球 / 高手托球 / 低手發球 / 比賽規則</p> <p>羽毛球 - 發球 / 正反拍訓練 / 比賽規則</p> | 龍舞(小學上級) | 金旭飄舞慶豐收 | <p>1. 字元格式設定與段落設定。</p> <p>2. 項目符號與編號</p> <p>3. 框線與網底設定</p> <p>4. 分欄與分頁設定</p> <p>5. 圖文整合</p> | <p>第五單元 管弦的樂響世界</p> <p>1.陽光進行曲 2.快樂向前走</p> <p>第六單元 藝想天開</p> <p>1.驚愕交響曲 2.多那多那</p> <p>第七單元 音樂與生活</p> <p>1.天公落水 2.月光光 3.青蛙</p> <p>第八單元 海洋的聲音</p> <p>1.春的歌頌 2.We wish a Merry Christmas</p> |