

橫濱中華學院小學部 112 學年度教學進度表 (2023/4/10~2023/10/11)

年級	小六	小六	小六	小六
科目	國語	作文	日社	數學
任課教師	黃思涵、蘇冠菁	黃思涵、林洵真	阿久津 惠一	黃思涵、蘇冠菁
教學目標	1.認識現代詩的形式與寫作技巧 2.掌握主旨，知道雨後大地的自然景物 3.能用摹寫描寫食物 4.欣賞不同的城市風情 5.透過實際體驗，感受人與自然的親密關係 6.能閱讀並欣賞日本作家的作品 7.能體驗作者的生活型態	培訓學生寫作儘量能達到下列各項目標： 1.有具體內容：寫一段話或是寫一篇文章，內容要具體，不說空話。 2.有真情實感：要表達自己的真實感受，不說假話。 3.有中心：要圍繞一個意思來寫，使人知道是為什麼而寫的。 4.有條理：按一定的順序寫，使人看得清楚明白。 5.有重點：主要部分寫詳細些，次要部分寫簡略些。 6.展開想像：要能夠從實在的事物出發，適當展開想像，使作文內容更豐富些。 7.注意選詞用語：要用恰當的詞語表達自己的意思，句子要通順連貫。 8.每篇作文必須先行擬稿，構思後再將初稿謄寫為正稿，方告完成。	○私たちの社会生活の基本となっているきまりやしきみ、今の世の中へと発展してきた日本の歩み、世界の国々との関係などについて、より広く、深く考えることができるようにする。 ○日本の世の中の今を過去にさかのぼり、未来や世界にも目を向けて、より広い視野を持って深く考える。 ○日本の政治と歴史、世界の国々との関係を学ぶ	1.能察覺及的質數和合數並做質因數分解 2.能認識最大公因數、最小公倍數、與互質的意義 3.最簡分數的理解與運用 4.認識比、比值和正比的意義 5.能理解圓面積與圓周長的公式，並計算扇形面積 6.能利用幾何形體的性質與解簡單的幾何問題 7.應用比和比值解決生活中的問題 8.能認識導出單位並做簡單的應用 9.能認識面的平行與垂直，線與面的垂直 10.能用含未知數列式之單步驟問題。
教學內容	第一課在天晴了的時候 第二課心情隨筆 第三課甜蜜如漿烤番薯 第五課客至 第六課紀念照 第七課戲術 第八課飢渴好「火」伴 第九課我愛藍影子 第十一課明智的抉擇 第十二課夢幻全壘打 第十三課草地上的網球夢 第十四課贏得喝采的輸家	長篇作文：(300~700字) 1.我這個人 2.媽媽的手 短篇作品：、 3.給 oo 的一封信 4.讀書心得一篇 5.每人一句話，當我遇到困難時.....	4月 1 わが国の政治とはたらき (1) 憲法と政治のしくみ 5月 1 わが国の政治とはたらき (2) わたしたちの願いと政治のはたらき 2 日本のあゆみ (1) 大昔のくらしとくにの統一 6月 2 日本のあゆみ (2) 天皇を中心とした政治 (3) 貴族が生み出した新しい文化 7月 2 日本のあゆみ (4) 武士による政治の始まり (5) 今に伝わる室町の文化と人々のくらし 9月 2 日本のあゆみ (6) 戦国の世の統一 10月 2 日本のあゆみ (7) 武士による政治の安定	1.質因數分解和短除法 2.分數的除法 3.小數的除法 4.比和比值 5.圓周率和圓面積 6.扇形面積 7.正比 8.速率 9.形體關係和柱體表面積 10.等量公理

橫濱中華學院小學部 112 學年度教學進度表 (2023/4/10~2023/10/11)

年級	小六	小六	小六
科目	英語	日語	社會
任課教師	李美嬋	山崎こずえ	黃思涵
教學目標	學會如何用英文詢問他人來自哪個國家, 描述各種交通方式, 表達日常作息時間, 以及詢問他人身體病症.	<ol style="list-style-type: none"> 1・視点の違いに着目して読み、感想をまとめることができる 2・話の内容をとらえて、自分の考えをまとめることができる 3・筆者の主張や意図をとらえ、自分の考えを発表することができる 4・言葉を選んで、短歌を作ることができる 5・具体的な事実や考えをもとに、提案する文章を書くことができる 6・詩を味わうことができる 7・作品の世界をとらえ、自分の考えを書くことができる 	<ol style="list-style-type: none"> 1.瞭解四大古文明特色，並思考過去的科技發展與現代社會的相關性 2.認識古代科技的發展、近代科學研究的突破和工業革命的影響，以及探討石化、核能、生物、資訊科技。引導兒童思考科技的發展與人們的價值、信仰和態度息息相關。 3.透過探索科技帶來的危機，以及認識科技管理的可能作為與未來展望，引導兒童了解科技發展應顧及環境永續，朝向安全生活的理想，使生活更美好。 4.透過認識生活中的經濟活動，如生產者的考量、消費因素及交易方式，延伸思考個人投資理財的重要性。
教學內容	Starter Unit Unit 1 Where are you from? Unit 2 How can we get to Taipei 101? Review 1 Unit 3 What time do you get up? Unit 4 Do you have a stomachache? Review 2	教科書「国語 六 創造」 (4、5月) 初め～59頁 (6、7月) 60頁～91頁 (8～10月) 92頁～131頁 漢字「あかねこ漢字スキル6年上」	第一單元 文明的搖籃 第二單元 科技的發展 第三單元 科技的危機與因應 第四單元 經濟生活面面觀

橫濱中華學院小學部 112 學年度教學進度表 (2023/4/10~2023/10/11)

年級	小六
科目	自然
任課教師	陳志文
教學目標	<p>第1單元 天氣的變化</p> <p>① 複習三年級水的形態變化並簡介雲、霧、雨、露、霜、雪的成因，知道它們都是水蒸氣遇冷而變成的。</p> <p>② 由實作水的各種實驗來了解水的形態。</p> <p>③ 介紹大自然中水的循環過程。</p> <p>④ 認識衛星雲圖及地面天氣圖的氣象符號並藉由天氣圖了解鋒面帶來的天氣影響。</p> <p>⑤ 發現颱風來襲時，會帶來強風豪雨，對我們的生活会帶來很多影響。</p> <p>⑥ 針對颱風災害，學習防颱的準備工作並學習得知颱風消息的方法。</p> <p>⑦ 認識颱風的氣象符號及颱風眼並了解中央氣象局會發布哪些颱風訊息。</p> <p>第2單元 熱和我們的生活</p> <p>① 了解物質（液體、氣體、固體）受熱有熱脹冷縮的現象並探討生活中物體熱脹冷縮的應用實例。</p> <p>② 認識熱的傳播方式-傳導、對流、輻射。</p> <p>③ 討論各種材料的保溫效果會不同。</p> <p>④ 了解玻璃窗的功能並知道在玻璃窗外加裝白色的隔熱百葉窗可以防止陽光進入屋內。</p> <p>⑤ 了解炎熱地區的房屋的各種建築設計和熱的相互關係進而發現這些設計可以達到節能減碳。</p> <p>第3單元 變動的大地</p> <p>① 了解岩石是由單種或多種礦物所組成及介紹各種常見岩石種類。</p> <p>② 介紹生活中常見的礦物種類。</p> <p>③ 介紹以岩石和礦物在日常生活中的應用。</p> <p>④ 了解岩石受到風吹、日晒、雨淋等氣候作用，或生物作用，會從堅硬的岩石風化成鬆軟岩塊。</p> <p>⑤ 藉由操作或觀察流水的實驗、流水對地表的侵蝕、搬運、堆積等作用。</p> <p>⑥ 認識流水作用對彎曲河流中的凸岸與凹岸有何不同影響。</p> <p>⑦ 了解經由海水的浸食、搬運、堆積，也會產生各種不同的地形變化。</p> <p>⑧ 透過地震災害照片，了解地震造成的災害及影響。</p> <p>⑨ 學習如何從中央氣象局的地震報告判讀資料，認識地震相關的知識。</p> <p>⑩ 學習平時的防震準備工作及地震發生時如何應變的逃生方法。</p> <p>第4單元 電與磁的奇妙世界</p> <p>① 了解指北針是具有磁性的小磁針，並認識到磁鐵也具有指向南北的特性。</p> <p>② 了解指北針的指針有固定指向的原因，是由於地球磁場和具有磁性的指針交互作用的結果。</p> <p>③ 讓學生重做奧斯特的實驗，並討論使指北針指針偏轉的原因。</p> <p>④ 讓學生進一步探究通電的線圈是否也具有磁性，是否能使指北針產生偏轉。</p> <p>⑤ 討論通電的線圈如何才能吸起迴紋針，並了解通電線圈中的棒子的哪些材質能吸起迴紋針。</p> <p>⑥ 探討串聯不同數量的電池及線圈纏繞數量不同時，對電磁鐵磁力的影響。</p> <p>⑦ 了解電磁鐵和一般磁鐵的差異。</p> <p>⑧ 探討生活中電磁鐵的應用。</p> <p>⑨ 可以利用通電的線圈會產生磁場的效應，設計一個電池電動機。</p>

教學
內容

- ① 1-1 大氣中的水
- ② 1-2 天氣圖與天氣變化
- ③ 1-3 認識颱風
- ④ 2-1 物質受熱的變化
- ⑤ 2-2 熱的傳播方式
- ⑥ 2-3 炎熱地區的房屋建築
- ⑦ 3-1 岩石與礦物
- ⑧ 3-2 地表的變化
- ⑨ 3-3 地震來了
- ⑩ 4-1 指北針與地磁
- ⑪ 4-2 神奇的電磁鐵
- ⑫ 4-3 電磁鐵的應用

橫濱中華學院小學部 112 學年度教學進度表 (2023/4/10~2023/10/11)

年級	小六	小六	小六男	小六女	小六	小六
科目	圖工	體育	傳文	傳文	電腦	音樂
任課教師	蘇冠菁	洪雨致	謝賢榮	林淑姿	湯哲偉	江素珍
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.能使用作品表達出自己的感情與 idea 2.能配合節慶創作 3.能欣賞他人的作品 	<ol style="list-style-type: none"> 1.培養團結能力與團體的榮譽心 2.強化個人體適能與肢體協調能力 3.養成自主運動的習慣 4.設定運動目標自我挑選與成長 	舞龍	<p>能體認身體各部位的動能，並流暢執行舞蹈基本動作。藉由藝術活動之參與，以提升團體合作與生活美感經驗。對舞蹈文化有初步的認識。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.使學生能了解文書處理的應用範圍。 2.使學生能運用文書處理軟體完成各類文件與報告。 	<p>具備藝術感知與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> 1.教室布置 2.華總作品 3.我愛夏天 4.紙藝 5.國慶作品 	<ol style="list-style-type: none"> 1.籃球球感培養，與運球及上籃的技巧 2.理解羽球的規則與發球、揮拍技巧 3.透過樂樂棒理解棒球規則與打球方法。 4.桌球與排球的基礎擊球練習。 	上敬下愛、龍馬精神	金旭飄舞慶豐收	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字元格式設定與段落設定 2. 項目符號與編號 3. 框線與網底設定 4. 分欄與分頁設定 5. 圖文整合 	<p>第五單元一第八單元 歌曲:陽光進行曲 太湖船 快樂的向前走 驚愕交響曲 迎春等 おぼろ月夜 ゆうかいにあけば 静かにねむれ つりがぬ草 おやすみ小鳥 鑑賞：莫札特 貝多芬等</p>

