

橫濱中華學院小學部 112 學年度教學進度表 (2023/4/10~2023/10/11)

年級	小四	小四	小四
科目	國語	數學	作文
任課教師	洪雨致、簡鸞道	洪雨致、簡鸞道	洪雨致、林洵真
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.熟練中文注音及查字典的能力 2.培養定期閱讀的習慣 3.熟練小短文書寫及發表的能力 	學會課本中一億以內的數/乘法/角度/除法/三角形/分數/數量關係/小數/長度的內容，並且能夠靈活運用在生活中	作文是語言文字表達能力的體現。小四作文課主要就是：練習把自己看到的、聽到的、想到的內容或親身經歷的事情，用恰當的語言文字表達出來。故教學目標乃為：訓練學生用詞造句、連句成段、連段成篇的能力，並培養學生能夠將觀察、思維、表達等能力密切結合；具有觀察事物及分析事物的能力。
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> 1.窗口邊的台灣欒樹 2.奶奶的排骨粥 3.充滿希望的五味屋 4.玉山之歌 5.高舉台灣之光 6.臺灣的驕傲 7.到此藝遊 8.四季的頭髮 9.阿白觀察記 10.老鼠嫁女兒 11.豆粥婆婆 12.戴斗笠的地藏 	一億以內的數 乘法 角度 除法 三角形 分數 數量關係 小數 長度	本學期培訓學生的寫作能力儘量能達到上列各項指標。 內容為：1、長篇作品：我的夢想(300~700字) 2、創作：看動畫寫故事 3、分組作品：校外參訪報導(海報) 4、應用文：暑假前的讀書心得報告

橫濱中華學院小學部 112 學年度教學進度表 (2023/4/10~2023/10/11)

年級	小四	小四	小四
科目	日語	社會	自然
任課教師	阿久津里紗	林洵真	宋元惟
教學目標	<p>1.相手や目的に応じ、調べたことなどについて、筋道を立てて話す能力、話の中心に気をつけて聞く能力、進行に沿って話し合う能力を身につける。</p> <p>2.相手や目的に応じ、調べたことを分かりやすく伝えられるように、段落相互の関係などに注意して工夫しながら文章を書く能力を身につける。</p> <p>3.目的に応じ、内容の中心をとらえたり段落相互の関係を考えたりしながら読む能力を身につける。</p>	<p>1.能學習了解家鄉產業發展, 進而認識家鄉之美, 並珍愛自己生長的土地。</p> <p>2.配合國語文學習, 引導學生具備探索問題的思考能力, 並深入了解家鄉的情況。</p> <p>3.培養公民意識, 理解並遵守社會道德規範, 關懷家鄉生態環境。</p>	<p>建立學生科學素養, 實際練習科學探究方法。</p>
教學內容	<p>1. 白いぼうし</p> <p>2. 思いやりのデザイン</p> <p>3. アップとルーズで伝える</p> <p>4. 一つの花</p> <p>5. 新聞を作ろう</p> <p>6. ランドセルは海をこえて</p> <p>※テストで主となる単元です。</p> <p>教科書の単元は概ね全て学習します。</p>	<p>4、5月中旬：</p> <p>第一單元 家鄉的交通 第二單元 地圖上的家鄉</p> <p>5月下旬：第三單元 認識家鄉景觀 考前複習</p> <p>6月：期中考 第四單元 家鄉的節慶</p> <p>7月：第五單元 家鄉的服務機構</p> <p>9月：第六單元 家鄉的生活 考前復習 期末考</p>	<p>4、5月 單元1 光和能源</p> <p>5、6月 單元2 地球的夥伴 日月星辰</p> <p>6月 期中考 單元1、2</p> <p>6、7月 單元3 水中世界</p> <p>8、9月 單元4 電路好好玩</p> <p>9月 期末考 單元3, 4</p>

橫濱中華學院小學部 112 學年度教學進度表 (2023/4/10~2023/10/11)

年級	小四	小四	小四	小四	小四
科目	英語	圖工	體育	傳文	音樂
任課教師	李思賢	羅玉玲	細井義彦、元田昌子	羅珣月	張瑞銘
教學目標	<p>1.學習字母拼字規則，培養看字讀音、聽音辨字及聽音拼字能力，奠定字彙和閱讀學習基礎。</p> <p>2. 藉由生活化、實用化及趣味化的故事情境和學習活動與生活經驗連結，培養日常溝通能力。</p>	<p>1 融合各地區的文化特色，創作多元化的造型，圖畫，組合。</p> <p>2 尊重學生的特質，能力，個性，鼓勵發揮自我的潛能。</p>	<p>心と体を一体としてとらえ、適切な運動の経験と健康・安全についての理解を通して、生涯にわたって運動に親しむ資質や能力の基礎を育てるとともに健康の保持増進と体力の向上を図り、楽しく明るい生活を営む態度を育てる。</p>	<p>能夠跟著音樂進行律動、同時也能夠熟記動作和拍數。</p>	<p>能夠熟練節奏、音高增進音感能力</p> <p>能夠提升直笛吹奏能力</p> <p>能夠體會中日文歌詞意思</p>
教學內容	<p>Phonics Topic</p> <p>1 My Family –</p> <p>Who's he? –</p> <p>Is She a Teacher?</p> <p>Topic 2 My home –</p> <p>Where's He? –</p> <p>Do you Have a Dog?</p> <p>Culture& Festivals</p>	<p>1 觀察生活周邊的事物，人物及社區的特色，運用各樣工具表現在作品中。</p> <p>2 從學習活動中，學會互相包容，體諒，合作的精神。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 体づくり運動（巧緻性 • 柔軟性の運動、縄跳び) • 陸上（短距離走、バトンパス) • ドッジボール • 中華学院体操 • 運動会練習 	<p>跳舞</p>	<p>教唱中日文季節歌曲</p> <p>竹笛演練</p> <p>音程、節奏練習</p> <p>教科書</p> <p>跳繩</p> <p>布穀、倫敦鐵橋、大象</p> <p>大自然之歌</p> <p>我來唱一首歌</p> <p>河水</p> <p>小乖乖</p> <p>丟丟銅仔</p> <p>豆花車倒擔</p>